

Ministry of Higher Education and Scientific Research Republic of Iraq

University: University Of Basrah

College: Science

Department: Biology

Year: 2023- Semester: First

2024

SYLLABUS: < GENETICS

INSTRUCTOR: Assist. PROF.DR. ZAINAB
Phone: PHONE NO. +964 781 872 9200

ABDUL RAHMAN MOHAMMAD

Hours: 2 Office: science college /biology

Home Page: Email: zainab.mohammad@uobasrah.edu.iq

COURSE OVERVIEW

Genetics can be defined as the study of genes at all levels, including how the human cell and other organisms work and how traits and genetic factors are transmitted from parents to offspring. Genetics is the principle of biology and interferes with many other fields, such as medicine, agriculture, and biotechnology.

GOALS AND OBJECTIVES

 To make students more aware of genetics importance in our life by understanding that genetic mutations can cause different diseases in humans and affect the agricultural fields. Develop student acknowledgments in cytology focusing on the nucleus, its genetic component, and its function. Knowledge of Mendelian laws and their applications..

TEXTBOOK AND READINGS

Human Genetics,Ricki Lewis .

U

RSE ASSESSMENTS

The course grade (100 points) will be based on the following elements:

	Points
Exams	90
Reading Checks	3
Participation	3
Attendance	2
Assignments	2

COURSE DESCRIPTION AND ASSIGNMENT SCHEDULE

This NO. -credit hour course is 15 weeks long. You should invest NO. hours every week in this course.

WK	DATE	TOPIC	READING	ASSIGNMENT
1		Chromosome structre Genetic material discovery		
		experiments		
		DNA structure		
		DNA replication		
2		RNA transcription		
		Protein synthesis		
3		Mendelian laws		
		First law		
		Second law		
4		Types of dominance		
4		• •		
		First-semester exam		Assignment 1
5		Gene interaction		

6	Gene interaction	
7	Crossing over and mutation	

Is it possible to develop the curriculum <within the teaching authority 20%> to include vocabulary that serves sustainability

serves sustainability
6- Yes, it is possible (point an appropriate aspect) by: 1- Developing life-long learning and education. 2- Sustainable development 3 Creativity and production. 4- measuring the efficiency of health institutions- 5- Mechanisms to provide job opportunities for all-

2- Suggest aspect that serves Sustainability	Action programs for the sustainable development of animal breeding, housing, genetic resources.
Sustamusmicy	Suggest applied projects that associated with theoretical study.
	Develop training programs for most students.

وزارة التعليم العالى والبحث العلمي - جمهورية العراق

الجامعة: جامعة البصرة

الكليــة: العلوم

القسم: علوم الحاة

العام الدراسي: 2021-2021

	مفردات اساسيات علم الوراثة>
رقم الموبايل:9200 981 781 964	أسم التدريسي: أ.م.د. زينب عبد الرحمن محمد
عدد وحدات الدرس3	جهة الانتساب: جامعة ال ة - لـ ة العلوم-قسم علوم الحاة
	zainab.mohammad@ubasrah.edu.iqالايميك

نظرة عامة

يمكن تعريف علم الوراثة بأنه دراسة الجينات على جميع المستويات، بما في ذلك كيفية الإنسان عمل الخلية والكائنات الحية الأخرى وكيف تنتقل الصفات والعوامل الوراثية منها الآباء إلى الأبناء. علم الوراثة هو مبدأ علم الأحياء ويتداخل مع العديد من المبادئ الأخرى مجالات مثل الطب والزراعة والتكنولوجيا الحيوية

الأهداف و الغابات

• توعية الطلاب بأهمية علم الوراثة في حياتنا من خلال فهم أن الطفرات الجينية يمكن أن تسبب أمراضاً مختلفة للإنسان وتؤثر على المجالات الزراعية. تطوير اعترافات الطلاب في علم الخلايا مع التركيز على النواة ومكونها الجيني ووظيفتها. معرفة القوانين المندلية وتطبيقاتها.

لمصنا	۱

Human Genetics,Ricki Lewis .

تعتمد درجة المادة (قيمة الدرجة) موزعة على الجوانب التالية:

التفاصيل	الدرجة
الامتحانات	90
درجة الاستيعاب	3
المشاركة	3
الحضور	2

Page 4 of 6

الدرجة الكلية 2

يتضمن الدرس) (ساعة - عدد الساعات الأسبوعية معتمدة موزعة على15أسبو ألا

WK	DATE	TOPIC	READING	A	SSIGNMENT
1		Chromosome structre			
_		Genetic material discov	rery		
		experiments			
		DNA structure			
2		DNA replication			
2		RNA transcription			
		Protein synthesis			
3		Mendelian laws			
		First law			
		Second law			
4		Types of dominance			
		First-semester exa	am		Assignment 1
5		Gene interaction			
	Gene	interaction	'		
	Crossi	ng over and			
	mutat	ion			

حية التدريسي >20%على ان تتضمن مفر دات تخدم الاستدامة	
1. أن يتمكن الطالب من المقارنة بين الأنواع المختلفة للصفات الوراثية.	1-نعم يمكن ضمن المحاور
2. التعرف على التركيبات المختلفة للمادة الوراثية	
3. يستطيع الطالب معرفة كيفية التعامل مع الجوانب العملية للمادة الوراثية	
	الاستدامة
	ہ ہے۔۔۔ 2-أقتر ح موضوع يخدم